

**«АЗАМАТТЫҚ
АВИАЦИЯ
АКАДЕМИЯСЫ» АҚ**



**АО «АКАДЕМИЯ
ГРАЖДАНСКОЙ
АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель управления – Ректор
АО «Академия гражданской авиации»
Б. Сейдахметов
_____ 2025 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M11303 – ЛОГИСТИКА НА ТРАНСПОРТЕ (профильная магистратура)

7M11304 - ЛОГИСТИКА НА ТРАНСПОРТЕ (научно-педагогическая магистратура)

НА 2025-2029 годы

Алматы, 2025г.

Содержание

Паспорт образовательной программы	3
Внутренние условия для развития ОП.....	6
Анализ внешней среды.....	8
План реализации совместного/двудипломного образования	8
Карта рисков.....	11
План мероприятий по устранению рисков.....	13
Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП.....	18
План мероприятий по развитию образовательной программы.....	18

Утвержден на заседании кафедры «Организация авиационных перевозок и логистика» протокол №11 от 16.06.2025г.

И.о. заведующий кафедрой «Организация авиационных перевозок и логистика»


(подпись)

Конакбай З.Е.
(ФИО)

Паспорт
плана развития образовательной программы
7М11303 – ЛОГИСТИКА НА ТРАНСПОРТЕ (профильная магистратура)

Цель ОП	Цели образовательной программы магистратуры «Логистика на транспорте» сформулированы, исходя из условий внешней среды и необходимости позиционирования программы как конкурентоспособного образовательного продукта на мировом рынке. Они определяются компетенциями, приобретаемыми выпускниками в процессе освоения программы в университете, и дают потребителям информацию о сферах профессиональной подготовки, профиле программы и видах профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники данной образовательной программы магистратуры.
Основание для разработки плана развития ОП	<p>План развития транспортных услуг «Логистика на транспорте» на 2025-2029 годы в соответствии с Государственной программой развития образования и науки в Республике Казахстан (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 4 марта 2025 года №90).</p> <p>ОП отражает актуальность концепции, миссии и цели выбранной программы Академии, выявляет особенности контингента магистрантов, их образовательные потребности, возможности и потребности.</p> <p>ОП был разработан в соответствии с национальными и отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами, согласованными с Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа соответствует положениям и другим документам, определяющим национальные приоритеты и образовательную политику Республики Казахстан, а также миссию и стратегию Академии. При развитии образовательных учреждений учитывались потребности рынка и потребности потребителей образовательных услуг.</p>
Основные разработчики плана	<p>И.о. заведующий кафедрой, к.т.н. Конакбай З.Е.</p> <p>Ассоц. профессор АГА, к.т.н. Гармаш О.В.,</p> <p>Сеньор-лектор Мамбеталин Д.С.</p>
Цель плана	Развитие образовательной программы путём совершенствования условий для получения полноценного, качественного профессионального образования в соответствии с видением, миссией и

	<p>стратегии академии, направленных на формирование конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров в области авиации обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, востребованных в сфере авиации как в Казахстане, так и на мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.</p>
Механизмы реализации ОП	<p>По мере необходимости обновлять содержание образовательных программ на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, а также в соответствии с требованиями работодателей и запросов рынка труда.</p> <p>Активизировать научную работу на кафедре за счет привлечения ППС, магистрантов к инициативным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.</p> <p>Развитие международной академической мобильности магистрантов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах.</p> <p>Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников магистрантов образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки вакансий» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан</p>
Механизмы распространения о плане ОП	<p>Рассмотрение ОП на расширенном собрании ППС кафедры с участием работодателей сферы гражданской авиации.</p> <p>Рассмотрение и согласование образовательных программ в Академическом совете.</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга и утверждение изменений в учебный план.</p> <p>Размещение учебной программы и план на сайте академии</p>
Сроки реализации плана	С 01.09.2025 по 01.09.2029 (4 года)

**Паспорт
плана развития образовательной программы
7М11304 - ЛОГИСТИКА НА ТРАНСПОРТЕ (научно-педагогическая магистратура)**

Цель ОП	<p>Целью образовательной программы магистратуры «Логистика на транспорте» является подготовка специалиста, обладающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – набором личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, достаточных для формирования в стране (регионе) современной транспортной индустрии и передовой организации деятельности; – умением разумно сочетать коммерческие принципы бизнес-деятельности, удовлетворение общественных потребностей в услугах предприятий сферы транспортной индустрии с гуманитарными задачами развития персонала и социальных ценностей казахстанского общества.
Основание для разработки плана развития МОП	<p>План развития транспортных услуг «Логистика на транспорте» на 2025-2029 годы в соответствии с Государственной программой развития образования и науки в Республике Казахстан (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 4 марта 2025 года №90).</p> <p>ОП отражает актуальность концепции, миссии и цели выбранной программы Академии, выявляет особенности контингента магистрантов, их образовательные потребности, возможности и потребности.</p> <p>ОП был разработан в соответствии с национальными и отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами, согласованными с Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа соответствует положениям и другим документам, определяющим национальные приоритеты и образовательную политику Республики Казахстан, а также миссию и стратегию Академии. При развитии образовательных учреждений учитывались потребности рынка и потребности потребителей образовательных услуг.</p>
Основные разработчики плана	<p>И.о. заведующий кафедрой, к.т.н. Конакбай З.Е.</p> <p>Ассоц. профессор АГА, к.т.н. Гармаш О.В.,</p> <p>Сеньор-лектор Мамбеталин Д.С.</p>
Цель плана	<p>Развитие образовательной программы путём совершенствования условий для получения полноценного, качественного профессионального образования в соответствии с видением, миссией и стратегии академии, направленных на формирование конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров в области авиации обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, востребованных в сфере авиации как в Казахстане, так и на мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.</p>
Механизмы реализации ОП	<p>По мере необходимости обновлять содержание образовательных программ на основе обобщения современного отечественного и</p>

	<p>мирового опыта подготовки по данному направлению, а также в соответствии с требованиями работодателей и запросов рынка труда. Активизировать научную работу на кафедре за счет привлечения ППС, магистрантов к инициативным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.</p> <p>Развитие международной академической мобильности магистрантов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах.</p> <p>Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников магистрантов образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки вакансий» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.</p>
Механизмы распространения о плане ОП	<p>Рассмотрение ОП на расширенном собрании ППС кафедры с участием работодателей сферы гражданской авиации.</p> <p>Рассмотрение и согласование образовательных программ в Академическом совете.</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга и утверждение изменений в учебный план.</p> <p>Размещение учебной программы и план на сайте академии.</p>
Сроки реализации плана	С 01.09.2025 по 01.09.2029 (4 года)

Внутренние условия для развития ОП

Академия обладает современной материальной и учебно-методической базой для осуществления обучения и преподавательской деятельности и обеспечивает предоставление адекватных и легкодоступных ресурсов поддержки магистрантов с учетом специфики ОП.

Материально-техническая база ОП «Логистика на транспорте» позволяет проводить все виды практических работ, дисциплинарную и междисциплинарную подготовки, практическую и научно-исследовательскую работу магистрантов, соответствующие санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для дальнейшего укрепления материально-технической базы Академии гражданской авиации в соответствии с разработанной программой развития Академии 2024-2029 гг., где, в частности, предусмотрено создание для авиационной отрасли научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом, научной базы отрасли с современными аудиториями и лабораториями.

В академии функционируют кабинеты информационных технологий, оснащенные аудио-видео и мультимедийной аппаратурой. В учебных корпусах академии действует медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами, средствами дезинфекции.

Главным фактором в разработке и использовании новых инновационных технологий является наличие современной компьютерной техники, сетевого оборудования для создания единой информационно-образовательной среды, а также современного программного обеспечения. В академии имеются специализированные классы, из них 2 компьютерных класса с интерактивными мультимедийными обучающими программами, программное обеспечение по бронированию билета «Amadeus», электронные учебники и

учебно-методические материалы, и справочники по читаемым дисциплинам.

Таким образом, на сегодняшний день аудиторный фонд кафедры достаточный для успешной реализации плана ОП, только следует улучшить оснащенность.

Финансовые ресурсы ОП обеспечиваются бюджетом вуза, а также научно-исследовательскими и международными проектами. Информационные ресурсы находятся в распоряжении ОП и представлены библиотекой (в том числе электронные издания), доступом всех обучающихся и ИПС к интернету, выходом в локальную сеть академии. Имеется открытые WI-FI зоны.

Кадровый состав ОП укомплектован в полном объеме, согласно плану развития ОП. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

По мобильности: приглашаются отечественные и зарубежные ученые для чтения лекции.

Характеристика окружающего социума. Формирование Плана развития ОП осуществляется в соответствии с Болонскими принципами образования. Для совершенствования ОП и повышения конкурентоспособности выпускников при разработке и обсуждении Плана развития ОП на заседании кафедры принимали участие работодатели, представляющие интересы специалистов в области авиации.

На таких встречах заинтересованные стороны вносят свои предложения касательно ОП, замене одних изучаемых дисциплин другими, которые на данном этапе развития страны будут более актуальными и дадут выпускникам те знания, умения и навыки, которые им в действительности пригодятся при работе на производстве. Данные изменения касаются только элективных дисциплин. Кроме этого, работодатели озвучивают отдельные вопросы, которые в последующем рассматриваются при изучении той или иной дисциплины.

Повышение качества обучения осуществляется за счет интенсификации учебного процесса, активизации и совершенствования содержания и методов обучения. В процессе обучения большое внимание уделяется использованию инновационных методов и технологий обучения (кейсы, деловые игры, бизнес-проекты, тренинги и др.).

Образовательные результаты оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе, поступающих; степень готовности выпускников к требованиям государственных образовательных стандартов; степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей.

Эффективность реализации образовательных программ зависит от эффективного использования имеющихся ресурсов и дополнительного финансирования, совершенствования учебного процесса, пересмотра программ и учебных планов, обновления системы повышения квалификации преподавателей, систематического обновления структуры образовательных программ, содержания и технологий; за счет постоянного мониторинга повышения инвестиционной привлекательности.

Стажировка является важной составляющей подготовки конкурентоспособных специалистов и важна для социально-психологической адаптации выпускников к условиям рынка труда. Профессиональная практика организована на различных авиапредприятиях, авиакомпаниях и аэропортах (АО «Эйр Астана», АО «Международный аэропорт Алматы», АО «Международный аэропорт Нурсултан Назарбаев», АО «QAZAQ AIR», АО «Международный аэропорт Шымкент», АО «Международный аэропорт Актобе», АО «Международный аэропорт Актау», АО «Международный аэропорт Атырау», АО «Международный аэропорт Әулие-ата», АО «Международный аэропорт Қорқыт-ата»). По направлению «Логистика на транспорте» заключены договоры о прохождении практики для магистрантов с аэропортами, авиакомпаниями и транспортными компаниями. Среди них: ТОО «Asia Freight», АО «Авиакомпания Scat», ТОО «Damu logistics», ТОО «DNN Group», ТОО «Silk logistics», ТОО «STG Cargo».

Чтобы определить уровень удовлетворенности как внешних, так и внутренних

клиентов, ежегодно проводится опрос всех групп потребителей: работодателей, магистрантов, преподавателей и сотрудников вузов. Анкеты, использованные для анкетирования: «Преподаватель глазами магистрантов», «Удовлетворённость магистрантов», «Опрос выпускников» и др.

По результатам анкетирования удовлетворённость магистрантов методическим обеспечением и организацией учебного процесса по направлению «Логистика на транспорте» составляет 75%.

Разработан индивидуальный опрос работодателей, вопросы которого позволят определить мнение о качестве обучения во время стажировки и трудоустройства магистрантов, что положительно характеризуют руководителей баз стажировок, а выпускников - работодатели.

Анализ внешней среды

ОП анализируется и обновляется ежегодно с учетом интересов потребителей образовательных услуг и рынка труда, а также с изменениями в национальных и отраслевых рамках квалификации и профессиональными стандартами. Изменения в перечень обязательных предметов вносятся в соответствии с изменениями в Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 марта 2025 года № 90.

Структура ОП «Логистика на транспорте» разработана в соответствии с научными, теоретическими и практическими требованиями к профессиональным и социальным компетенциям.

Объем учебной нагрузки и время, необходимое для освоения предмета, учитываются на основе кредитной системы обучения. Кредиты отражают загруженность магистранта учебной нагрузкой, которая включает все виды образовательной деятельности, предусмотренные учебным планом, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практику и т.д.

Содержание ОП состоит из карты модулей, компетенций модулей образовательной программы, матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями, которые охватывают весь курс обучения магистрантов, общая сумма ECTS 240 кредитов.

ОП уделяет много внимания личностному развитию магистрантов - формированию их знаний, навыков и умений.

В целом структура и дизайн образовательных учреждений соответствуют действующему законодательству Республики Казахстан и нормативным актам в области высшего образования, обеспечивая повышение качества образования.

План реализации совместного/двудипломного образования

№	Название мероприятия	Ответственные за реализацию	Срок исполнения	Показатели достижения результата
Подготовительный этап				
1	Анализ перечня вузов-партнеров, с которыми можно реализовывать СОП	Заведующий кафедрой, руководитель образовательных программ	Сентябрь, 2025	Справка-анализ
2	Обсуждение создания	Заведующий кафедрой	Сентябрь, 2025	Протоколы заседаний кафедр

	двудипломных/совместных ОП на заседании кафедры (возможно подписание Соглашения между кафедрами-партнерами при условии наличия Договора о сотрудничестве)			
3	Поиск конкретного вуза, кафедры-партнера и получение от него предварительного согласия на реализацию двудипломных/совместных ОП	Заведующий кафедрой, руководитель образовательных программ	Октябрь, 2025	Письма о сотрудничестве, согласие потенциального вуза-партнёра
4	Назначение координатора	Заведующий кафедрой	Октябрь, 2025	Приказ о назначении координатора
5	Оформление предложения о целесообразности создания двудипломных/совместных ОП с описанием механизма реализации, цели и задачи. Обоснование значимости данной программы, степень востребованности предлагаемой квалификации у магистрантов и на рынке труда. Предполагаемое количество преподавателей и магистрантов, задействованных в разработке и реализации программы. Требования при поступлении,	Руководитель образовательных программ, Заведующий кафедрой	Ноябрь, 2025	Обоснованное предложение

	<p>преимущества и льготы. Потенциальные источники финансирования программы. Язык преподавания в рамках программы. Документы, выдаваемые по окончании программы. Необходимость проведения курсов иностранного языка для магистрантов и преподавателей, с указанием предполагаемого количества слушателей</p>			
6	Анализ учебной документации по выбранному направлению	Руководитель образовательных программ	Ноябрь, 2025	Справка-анализ
7	Принятие решения о подготовке по дудипломным и СОП на Ученом совете Академии	Заведующий кафедрой	Декабрь, 2025	Решение УС
8	Принятие решения о реализации новой дудипломной/совместной ОП, либо на основе существующей ОП	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ	Февраль, 2026	Протокол заседания Академического Комитета, Академического Совета
Разработка дудипломной/совместной ОП				
9	Разработка дудипломной/совместной ОП в соответствии с Положением о разработке дудипломной/совместной ОП	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ	Март, 2026	Проект дудипломной/совместной ОП
10	Утверждение дудипломной/совместной ОП	Заведующий кафедрой	Май, 2026	Утвержденная дудипломная/совместная ОП
Релизация дудипломной/совместной ОП				

11	Признание ранее освоенных кредитов	Руководитель образовательных программ Офис регистратора, комиссия по признанию результатов обучения	Август, 2027	Протоколы признания
12	Оформление учебных документов в соответствии с договорённостью с вузом-партнером	Руководитель образовательных программ Офис регистратора	Август, 2027	Оформленные учебные документы
13	Мониторинг качества реализации совместной/двудипломной программы	Руководитель образовательных программ Офис регистратора	Декабрь, 2027	Отчёт о качестве реализации
14	Корректировка учебных планов с учётом требований вуза-партнёра	Руководитель образовательных программ	Январь, 2028	Обновлённые учебные планы
15	Актуализация совместной/двудипломной программы с учётом профессиональных стандартов, требований ИКАО и «Атласа новых профессий».	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ	Январь, 2028	Обновлённые учебные планы
16	Совместные заседания с вузом-партнёром по итогам промежуточной реализации	Руководитель программы, Центр корпоративных и международных коммуникаций	Сентябрь, 2028	Протоколы заседаний
17	Анализ трудоустройства выпускников по совместным/двудипломным программам	Центр корпоративных и международных коммуникаций, Центр рекрутинга и карьеры обучающихся	Декабрь, 2028	Отчёт об эффективности программы
18	Подготовка и подписание соглашения о продлении/расширении сотрудничества	Центр корпоративных и международных коммуникаций, руководство	Март, 2029	Новое соглашение о сотрудничестве
19	Актуализация и расширение списка вузов-партнёров	Центр корпоративных и международных коммуникаций, руководство	Март, 2029	Новые договорённости о совместных ОП

КАРТА РИСКОВ

№ п/п	Наименование процесса	Наименование риска	Факторы риска (причины)	Бальная оценка вероятности риска	Бальная оценка последствий риска
1	2	3	4	5	6
1	Управление персоналом	Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров	<ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствие системного подхода к повышению квалификации ППС; 2) недостаточное финансирование образовательной деятельности; 3) отток квалифицированных кадров в другие вузы или другие регионы; 4) недостаточное умение сотрудников Академии работать с информационными технологиями; 5) недостаточное количество высококвалифицированных преподавателей 	2	3
2	Научно-исследовательская работа ППС и обучающихся	Риск недостаточного практического опыта сотрудников Риск снижения использования научного потенциала ППС	<ol style="list-style-type: none"> 1) несовершенство материально-технической базы; 2) отказ предприятий от сотрудничества с Академией и отсутствие программ практической подготовки. 	3	3
3	Учебный процесс	Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1) несоответствие кадров профессиональным требованиям научных проектов; 2) низкая публикационная активность ППС; 3) низкая активность обучающихся в научно-исследовательской работе 	2	3
4	Библиотека	Риск недостаточного (низкого) уровня реализации программ академической мобильности	<ol style="list-style-type: none"> 1) недостаточный начальный уровень абитуриентов; 2) невозможность обеспечить необходимое финансирование образовательной деятельности; 3) низкая исполнительская дисциплина сотрудников; 4) слабая мотивация обучающихся преподавателями к участию в учебной и вне учебной работы 	2	3
		Риск недостаточного уровня реализации программ академической мобильности	<ol style="list-style-type: none"> 1) недостаток финансовых ресурсов для ведения эффективной международной академической мобильности; 2) недостаточная финансовая состоятельность большинства обучающихся; 3) высокая стоимость обучения в зарубежных вузах; 4) различия в содержании программ казахстанских и зарубежных вузов; 5) недостаточный уровень владения иностранными языками 	2	3
		Риск недостаточного (низкого)	<ol style="list-style-type: none"> 1) невозможность обеспечить обучающихся современной литературой и доступом к информационным ресурсам. 	1	3

	качества образовательных услуг			
	Риск несоответствия библиотечного фонда Академии современным требованиям	1) несвоевременное обновление учебников и учебных пособий; 2) затрудненность доступа или нехватка учебников и учебных пособий; 3) несоответствие применяемого Академией учебно-методического обеспечения образовательного процесса требованиям ОП	1	3
5	Материально-техническая база	Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	1) недостаточная материально-техническая база для реализации ОП.	3
6	Воспитательная работа и социальные условия обучающихся	Риск снижения активности участия обучающихся во внеучебной работе	1) низкий уровень мотивации обучающихся к участию во внеучебной работе.	3

План мероприятий по устранению рисков

№ п/п	Наименование процесса	Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный Ф.И.О	Срок исполнения
1	2	3	4	5	6
1	Управление персоналом	Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров	Удержание действующих сотрудников путем увеличения лояльности. Плановая программа положительного естественного замещения Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	Проректор по АД	2025-2029
				Зав кафедрой	В течение года
		Риск недостаточного практического опыта сотрудников	Разработка планов стажировок ППС на базе предприятий. Реализация программы ежегодных стажировок ППС на предприятиях	Зав кафедрой	В течение года
2	Научно-исследовательская работа ППС и	Риск снижения использования научного	Увеличение количества научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных	Проректор по научной деятельности	В течение года

	обучающихся	потенциала ППС	<p>Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований</p> <p>Прохождение ППС повышения квалификации в ведущих зарубежных вузах - партнерах</p> <p>Участие ППС кафедры в обучающих курсах, семинарах по профильным направлениям обучения</p>	<p>Центр корпоративных и международных коммуникаций</p> <p>Центр корпоративных и международных коммуникаций</p> <p>Центр корпоративных и международных коммуникаций</p> <p>Зав кафедрой, ППС</p>	<p>2025-2029</p> <p>2025-2029</p> <p>2025-2029</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>2025-2029</p>
3	Учебный процесс	<p>Риск снижения использования научного потенциала обучающихся</p> <p>Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах, конференциях, а также проектах, олимпиадах, исполнительских конкурсах</p> <p>Разработка и внедрение системы стимулирования ППС, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения</p> <p>Разработка методических рекомендаций по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения</p> <p>Обновление комплектов контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций</p> <p>Организация работы государственных экзаменационных комиссий совместно с представителями отраслевых объединений работодателей для проведения оценки квалификаций выпускников</p>	<p>Начальник отдела методического обеспечения</p> <p>Начальник отдела методического обеспечения</p> <p>Департамент по академической работе</p> <p>Зав кафедрой</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>2025-2029</p>

		Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг	Центр социальной поддержки и развития молодежи	2025-2029
		Формирование комплексно-методического обеспечения дисциплин	Зав.кафедрой, ППС	В течение учебного года
		Совершенствование образовательных программ на основе компетентного подхода. Согласование и разработка учебных планов в соответствии с потребностями работодателей и социальных партнеров	Зав кафедрой, разработчики ОП	В течение учебного года
		Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов в области авиации, и качеством предоставляемых образовательных услуг	Зав кафедрой, разработчики ОП	В течение учебного года
		Тесное взаимодействие с государственным, частным сектором, профессиональными ассоциациями по вопросам трудоустройства, профессиональной практики, совершенствования ОП и профессиональных стандартов	Зав кафедрой, разработчики ОП	2025-2029
		При заключении договоров с зарубежными вузами – поиск источников финансирования для существенной дополнительной оплаты обучения/проживания за рубежом со стороны обучающегося	Центр корпоративных и международных коммуникаций	2025-2029
		Механизмы оплаты обучения. зачисления сразу в два университета, выдачи дипломов	Центр корпоративных и международных коммуникаций	2025-2029
		Совместная загрузка ОП в ресстр (если оба вуза в Казахстане) Совместная аккредитация ОП	Зав кафедрой, разработчики ОП	2025-2029
		Заключение договоров с казахстанскими вузами-партнерами, с зарубежными вузами; согласование с вузами-	Зав кафедрой, разработчики ОП	2025-2029
	Риск несоответствия соискателей по профессионально-квалификационным требованиям и компетенциям, установленным работодателем			
	Риски при реализации программ получения двухдипломного образования			
	Риски при реализации академической			

		мобильности ППС и обучающихся	<p>партнерами учебных планов и учебных программ дисциплин (модулей); согласование с вузами-партнерами сроков и порядка командирования обучающихся на текущий семестр/год и условия обучения.</p> <p>Выделение из средств академии финансирования программ академической мобильности. Поиск дополнительных источников финансирования</p> <p>Заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве с вузами и научными учреждениями; обеспечение участия и привлечение зарубежных ученых к выполнению совместных научных исследований; обеспечение условий для участия ППС в грантовых финансированиях научных исследований</p> <p>Формирование электронных учебно-методических материалов</p>	<p>Центр корпоративных и международных коммуникаций</p> <p>Зав кафедрой, разработчики ОП</p>	<p>2025-2029</p> <p>2025-2029</p>
4	Библиотека	Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	<p>Пополнение библиотечного фонда с учётом обновления 1 раз в 5 лет</p>	<p>Руководитель Центра информационно-библиотечного обеспечения +Музей</p> <p>Руководитель Центра информационно-библиотечного обеспечения +Музей</p>	<p>2025-2029</p> <p>В течение учебного года</p>
5	Материально-техническая база	Риск недостаточной обеспеченности технологической и	<p>Мониторинг и планирование издания учебно-методической литературы</p> <p>Оснащение учебных лабораторий, кабинетов современными техническими средствами и оборудованием</p>	<p>Зав кафедрой, ППС</p> <p>Центр информационных технологий и</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>2025-2029</p>

		ресурсной базой	<p>Совершенствование процедуры открытого образования посредством информационно-коммуникативных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) при реализации образовательных программ</p> <p>Мониторинг и приобретение имеющихся на рынке образовательных услуг современных технических и технологических программных средств.</p> <p>Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на развитие традиций академии и формирование престижа образовательных программ академии</p> <p>Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости</p> <p>Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни</p>	<p>Центр информационных технологий и цифровизации</p> <p>Зав кафедр, Центр информационных технологий и цифровизации</p> <p>Центр социальной поддержки и развития молодежи</p> <p>Центр социальной поддержки и развития молодежи</p> <p>Центр социальной поддержки и развития молодежи</p> <p>Центр социальной поддержки и развития молодежи</p>	<p>2025-2029</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>
6	<p>Воспитательная работа и социальные условия обучающихся</p> <p>Риск снижения социализации и эффективной самореализации обучающихся</p>				

Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- Повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области финансового сектора РК;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

S- сильные стороны	W - слабые места
1. Высококвалифицированный педагогический состав. 2. Соответствие содержания учебной программы требованиям национальной и отраслевой квалификационной рамки. 3. Удовлетворенность магистрантов качеством образовательных услуг.	1. Отсутствие договоренностей с вузами-партнерами о подготовке специалистов по программам двойного диплома. 2. Недостаточная академическая мобильность магистрантов.
O - возможности	T - угрозы
1. Получение лицензии на докторантуру в области логистики 2. Потребность выпускников ОП на рынке труда.	1. Снижение привлекательности ОП среди соискателей. 2. Возможность нехватки специалистов на рынке труда. 3. Отсутствие магистрантов на программах двойного диплома.

План мероприятий по развитию образовательной программы 7М11303 – ЛОГИСТИКА НА ТРАНСПОРТЕ (профильная магистратура) 7М11304 - ЛОГИСТИКА НА ТРАНСПОРТЕ (научно-педагогическая магистратура)

	Пункты плана развития ОП	Мероприятия	Ответственные
1	Формирование и совершенствование структуры образовательной программы «Логистика на транспорте»	Обеспечение деятельности кафедры необходимой нормативно-правовой базой для эффективной реализации ОП: РУП, Положений.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
2	Разработка и совершенствования содержания ОП «Логистика на транспорте»	Разработка и совершенствование содержания дисциплин ОП «Логистика на транспорте» с учетом реализации современных концепций, идей, положений	Заведующий кафедрой, ППС кафедры

	транспорте» (Выбор элективных дисциплин, дисциплин дополнительного обучения, совершенствование практической составляющей ОП и т.д.).	Посланий Президента РК, документов МОН РК, МНЭ РК и др. программных документов. Совершенствование образовательных программ на основе компетентного подхода и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методов. Согласование и разработка учебно-методических комплексов специальности и дисциплин магистратуры в соответствии с потребностями работодателей и социальных партнеров	
3	Развитие модульного принципа формирования ОП.	Развитие модульного принципа формирования ОП на основе метода структурирования и представления: ожидаемых результатов обучения магистранта; заданий для оценивания, напрямую связанных с ожидаемыми результатами; установления четких связей между модулями и компетенциями ОП.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
4	Разработка и совершенствование модульной структуры ОП на основе компетентного подхода.	Подготовка обобщающих и текущих материалов о состоянии, уровне организации и тенденциях развития учебного процесса на кафедре для мониторинга качества образования и принятия руководством необходимых управленческих решений: на уровне академии; на уровне ученого Совета академии. Поддержание преемственности уровней образования бакалавриат-магистратура.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
5	Разработка массовых открытых онлайн курсов	Подготовка (съемка/монтаж) видеоматериалов, загрузка контента курса на платформу	ППС кафедры
6	Совершенствование учебно-методических комплексов специальности и дисциплин на основе Национальной рамки квалификаций с учетом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций.	Разработка учебно-методического обеспечения дисциплин рабочего учебного плана и ОП (рабочих учебных программ; учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), каталога элективных дисциплин, программ практик и т.д. Повышение объема и качества методического обеспечения образовательного процесса всех уровней	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
7	Совершенствование процесса учёта трудоёмкости ОП и её составляющих с применением	Совершенствование процесса учёта трудоёмкости ОП и её составляющих с применением кредитной системы и системы ECTS на основе кластеров компетенций по Европейской	Заведующий кафедрой, ППС кафедры

	кредитной системы и системы ECTS.	образовательной программе; усиления партнерства между вузом и работодателями	
8	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учётом предложений работодателей, ППС и бакалавриат	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов в области авиации, и качеством предоставляемых образовательных услуг. Разработка и внедрение новых, адаптированных к современным условиям элективных курсов с учетом новых достижений в управленческо-педагогической науке, управленческой культуре, а также требований работодателей	Заведующий кафедрой, ответственный за УМС, ППС кафедры
9	Разработка и совершенствование рабочих учебных планов.	Обеспечение обновляемости рабочих учебных планов и программ с учетом мнения работодателей.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
10	Участие обучающихся и в программах «входящая и исходящая академическая мобильность»	Заключение договоров с казахстанскими вузами-партнерами, с зарубежными вузами; согласование с вузами-партнерами учебных планов и учебных программ дисциплин (модулей); согласование с вузами-партнерами сроков и порядка командирования обучающихся на текущий семестр/год и условия обучения.	Центр научных исследований и компетенций, заведующий кафедрой
11	Участие ППС в программах «внешняя и внутренняя академическая мобильность»	Заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве с вузами и научными учреждениями; обеспечение участия и привлечение зарубежных ученых к выполнению совместных научных исследований; обеспечение условий для участия ППС в грантовых финансированиях научных исследований	Центр научных исследований и компетенций, заведующий кафедрой
12	Обновление используемых программных профессиональных продуктов, учитывая потребности работодателей	Мониторинг и приобретение имеющихся на рынке образовательных услуг современных технических и технологических программных средств. Привлечение партнеров, имеющих необходимые ресурсы и современное производственное оснащение для реализации образовательного процесса	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
13	Улучшение обеспеченности учебно-методической литературой и информационными источниками.	Формирование плана издания учебно-методической литературы, контроль за его выполнением и подготовка отчетов по обеспеченности учебно-методической литературой обучающихся всех уровней. Разработка плана (карты) обеспеченности учебно-методической литературой	Заведующий кафедрой, ППС кафедры

		<p>дисциплин кафедры «Авиационным дисциплинам».</p> <p>Мероприятия по развитию информационно-образовательных ресурсов кафедры: образовательного портала, электронной библиотеки, медиатеки, направленные на улучшение обеспеченности магистрантов учебно-методической литературой и информационными источниками</p> <p>Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий образования в учебном процессе</p>	
14	<p>Совершенствование методов и форм оценки знаний магистрантов (проведения промежуточной и итоговой аттестации).</p>	<p>Контроль за организацией и ходом промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий, обобщение и анализ их результатов;</p> <p>Анализ итогов работы АК по отчетам председателей;</p> <p>Контроль объема учебной нагрузки преподавателей и кафедры, контроль выполнения учебной нагрузки ППС кафедры;</p> <p>Организация плановых мероприятий, направленных на проведение мониторинга качества образования магистрантов.</p> <p>Внедрение инновационных технологий оценивания</p>	<p>Заведующий кафедрой, ППС кафедры</p>
15	<p>Разработка методов оценки полученных компетенций.</p>	<p>Ежегодное анкетирование выпускников, магистрантов последних курсов, прошедших педагогическую практику,</p> <p>Ежегодное проведение ярмарки-вакансий с приглашением представителей крупных предприятий - работодателей для трудоустройства выпускников (учебные заведения, коммерческие организации и др.)</p> <p>Подготовка ППС, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации оценивания полученных обучающимся компетенций в дистанционном режиме.</p>	<p>Заведующий кафедрой, ППС кафедры</p>
16	<p>Совершенствование кадрового потенциала обеспечивающего развитие ОП.</p>	<p>Обновление кадрового потенциала кафедры на основе преемственности, формирование молодежного кадрового резерва кафедры.</p> <p>Проведение конкурсов на замещение вакантных должностей кафедры на основе конкурсного отбора и объективного подхода к оценке деятельности</p>	<p>Заведующий кафедрой, отдел кадров</p>

		<p>сотрудников, привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников академии, а также специалистов из практической сферы деятельности.</p> <p>Привлечение зарубежных ученых, в том числе из ведущих университетов мира, для чтения курсов и организации совместных научно-исследовательских проектов.</p> <p>Разработка дополнений к квалификационным требованиям для ППС, должностных инструкций и положения о кафедре</p>	
17	Совершенствование обеспеченности развития ОП материально-техническими и информационными ресурсами.	<p>Формирование плана развития инфраструктуры и материально – технической базы кафедры для практической реализации различных аспектов программы, в том числе: расширение аудиторного фонда кафедры, проведения образовательной и научной деятельности; проведение мероприятий по формированию современной учебно-лабораторной базы: создание IT - инфраструктуры кафедры; приобретение современного программного обеспечения;</p>	Заведующий кафедрой.
18	Улучшение условий для научно-исследовательской и творческой деятельности.	<p>Эффективное использование научного потенциала кафедры в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательских работ в области авиационного образования.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах, конференциях, а также проектах, олимпиадах, исполнительских конкурсах.</p> <p>Участие в научно-практических конференциях, конкурсах научных работ, в презентации результатов собственных исследований на межвузовских конференциях.</p> <p>Привлечение обучаемых к выполнению кафедральных научных исследований</p> <p>Организация ежегодных конференций, олимпиад, конкурсов, круглых столов, деловых и ролевых игр.</p> <p>Поддержка деловых контактов с учеными других городов РК по следующим направлениям:</p>	Заведующий кафедрой, Центр научных исследований и компетенций

		<ul style="list-style-type: none"> - рецензирование и оппонирование диссертаций, научных статей, методических пособий, - подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографических изданий, - проведение объединенных научных исследований и научных мероприятий, - экспертиза документов, проектов, проблемных ситуаций, <p>Увеличение доли совместных публикаций ППС кафедры,</p> <p>Увеличение количества научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных (Thomson Reuters, Web of Science, Scopus, SciDirect)</p> <p>Создание базы для интернационализации научной деятельности и повышения публикационной активности на международном уровне,</p> <p>Участие в грантовых конкурсах МОН РК</p> <p>Разработка программы научного сотрудничества кафедры с вузами ближнего и дальнего зарубежья</p> <p>Установление новых контактов с партнерами университета из числа ведущих зарубежных научно-исследовательских центров в области менеджмента</p> <p>Участие в международных образовательных выставках</p> <p>Увеличение числа молодых ученых среди ППС кафедры</p> <p>Разработка и утверждение плана повышения квалификации ППС кафедры на международном, республиканском уровне</p> <p>Увеличение доли ППС, прошедших повышение квалификации на международном уровне</p>	
19	<p>Обеспечение требований к уровню подготовки выпускников.</p> <p>- определение результатов обучения на основе Дублинских дескрипторов для</p>	<p>Ежегодное проведение ярмарки-вакансий с приглашением представителей работодателей для трудоустройства выпускников в приоритетные секторы образования Республики Казахстан</p> <p>Дальнейшее развитие программы двухдипломного образования</p>	<p>Заведующий кафедрой. ППС</p>

<p>магистратуры и формирование их для всей программы, модуля и дисциплины; - формирования общих компетенций для выпускника.</p>		
---	--	--

Разработчики:

И.о. зав. кафедрой, к.т.н., ассоц.профессор

Конакбай З.Е.

к.т.н., ассоц.профессор АГА

Гармаш О.В.

Сеньор-лектор

Мамбеталин Д.С.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по АД

Жакупов К.Б.

Директор Департамента по академической работе

Шанляяков А.С.

Директор по производству транспортной компании «Asia Freight»

Нугманов А.К.